CONCOURS 3CAAM 2019-2020
Compte-rendu classes de 1ERE6 et 7
Lycée THIERS

Résultat final :
- voir photos jointes, durant le confinement, un des 2 cristaux s'est cassé dans le bécher car trop lourd pour le fil et l'autre est intact.

Réponses de :
- Hamza, Solal, Axelle, Ani, Louise, Elma, Liv, Izan (1°6),
- Camille, Beatriz, Ikram; Lilia, Zoe, Fabio, Mohamed, Noémie (1ere7)

Description des protocoles de cristallisation suivis :
- Préparer une solution de sulfate de cuivre.
- La verser dans un bécher.
- Attendre les premières cristallisations.
- Récupérer un petit cristal puis attacher le à un fil.
- Rajouter de la solution puis y tremper le petit cristal en le faisant tenir grâce au fil et au petit tube en travers du dessus du bécher puis attendre.
- Lorsqu'il n'y a plus de solution, en rajouter.
- Ne pas oublier de casser les petits cristaux indésirables qui se serait formé sur le fil.
- Nous avons mesuré le cristal en longueur et en largeur et avons noté les mesures sur la feuille de suivi.

Difficultés rencontrées :
- Comprendre la formation des cristaux et obtenir une belle forme pour le concours
- Respecter les temps de passages de chaque groupe
- pas de grosses difficultés rencontrées
- Pas de difficultés particulières
- Comme je n'ai pas choisi de spécialités scientifiques, cela m'a demandé un effort de concentration et de réflexion supplémentaire. La prise de notes pour les conférences était assez complexe, car certains termes m'étaient inconnus, et nécessitaient des recherches rapides.
- Mesurer le cristal
- Je n'ai pas réellement rencontré de difficultés j'ai été encadré par des personnes qui m'ont expliqué comment il fallait faire, cependant même sans leur aide cela aurait été très simple à réaliser.
- Nous n'avons pas rencontrés de grosses difficultés concernant la compréhension et l'explication du protocole de cristallisation. Mais plutôt lorsqu'il a fallu formuler le protocole, car toutes nos idées étaient bonnes. Nous avons donc dû faire faire des choix parmi tout ce que l'on avait, mais hormis ça tout était clair.
- Je n'ai pas pu aller voir le cristal, mon tour n'étant prévu que pour milieu mars.
- Moi et mon camarade on n'a pas eu la possibilité de voir les cristaux, car c'était prévu en mars et donc pendant le confinement.

Commentaires d'élèves :
- Cette expérience était intéressante car nous avons appris beaucoup de choses sur le cristal même si ce n'est pas mon sujet préféré.
- Rien de spécial
- Cette expérience a été enrichissante car elle m'a permis d'accroitre mes connaissances scientifiques, alors qu'au vu des spécialités que j'ai choisies, mes heures d'enseignements ont été réduite. Cela a été un bon complément pratique pour découvrir les propriétés des cristaux, que nous étudions déjà en cours. D'autant plus que le fait d'être plusieurs à participé a rendu cette expérience encore plus enrichissante humainement, et nous a fait rencontrer la communauté scientifique du lycée Thiers.
- Activité intéressante (même si on n'a pas pu voir le résultat final)
- Pour ma part, vu que j'étais la première à y aller, je n'ai pas eu de difficultés j'ai rien eu a faire le cristal était encore dans le liquide et était tout petit.
- Expérience enrichissante.
- J'ai bien aimé chercher ce protocole, c'était assez intéressant, précis, et instructif
- Lorsque je suis allée voir le cristal, il avait bien évolué et une belle couleur : un bleu foncé vraiment joli ! C'était plutôt sympa comme projet ! Et je reste toujours émerveillée de la couleur de ce cristal !
- Projet très peu pratiqué. Travail conséquent par rapport au nombre d'heure de cours. Je ne suis pas motivée car non scientifique, l'expérience est un échec puisque presque rien appris, aucun réel plaisir.

- Ce concours m’a appris de nombreuses choses, et m’a fait intéresser à un sujet, les cristaux, qui aux premiers abords ne me donné pas envie.